

		—				—		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!



По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла
при поддержке Министерства образования и науки РФ, Российского Союза
ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Синодального отдела
религиозного образования и катехизации

**Православный Свято-Тихоновский гуманитарный
университет**

**XVII Общероссийская олимпиада «Основы православной
культуры»**

**Финальный тур, 7-8 классы
2024-2025 учебный год**

Часть I. Дорогие участники олимпиады! В 2025 году мы отмечаем важные юбилейные события, связанные с жизнью святителя Тихона (Беллавина), Патриарха Московского и всея Руси: 160-летие со дня рождения святителя и 100-летие со дня кончины. В честь Патриарха Тихона названо и образовательное учреждение, в котором вы сейчас находитесь – Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, вдохновлённый жизнью и подвигом российского Патриарха – первого после долгих лет управления Церковью Священным Синодом и императором. Вам уже должно быть знакомо житие святителя Тихона, и в первой части заключительного тура олимпиады «Основы православной культуры» этого года мы предлагаем вам решить задания, связанные с его жизнью и служением. Желаем вам Божьей помощи!

Задание	1	2	3	4	6	Всего
Балл						

Задание 1.

За долгие годы служения Церкви Патриарху Тихону пришлось жить в самых разных странах и городах. В ребусах ниже зашифрованы некоторые из них. Решите ребусы, выпишите названия городов и расположите их в хронологическом порядке пребывания патриарха Тихона.

Некоторые правила разгадывания ребусов:

Ребус читают слева направо, реже сверху вниз. Пробелы и знаки препинания не учитываются.

Изображённые на рисунках предметы и живые существа читаются как слова в именительном падеже и единственном числе.

Если предмет нарисован в перевёрнутом виде, название его надо читать справа налево. Например, нарисован «кот» – читать нужно «ток», нарисован «нос» – читать нужно «сон».

Запятые перед картинкой указывают, сколько букв нужно убрать в начале слова, обозначающего то, что изображено на картинке. Например, нарисован слон с запятой перед картинкой – читаем «ЛОН». Запятые после картинки указывают, сколько букв

		—				—		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника

Заполняется организатором!

нужно убрать с конца слова, обозначающего то, что изображено на картинке. Например, нарисована коза с двумя запятыми после неё – читаем «КО».

Над картинкой или под ней могут появиться цифры. Каждая цифра – это номер буквы в слове: 1 – первая буква слова, 2 – вторая буква, 3 – третья, и так далее. Определённый набор цифр под или над картинкой говорит о том, что нужно взять только эти буквы и прочитать их в указанном порядке. Перечёркнутая цифра (или сама буква) означает, что данная буква должна быть опущена.

Знак равенства между буквами означает замену определённой буквы (или сочетания букв) слова на другую букву (или на сочетание букв).

Если буквы на картинке написаны внутри другой буквы, нужно добавить букву «В».

Если буквы сидят на буквах или между картинками есть дробь, то добавляется предлог: «на», «над», «под».

Если буквы или цифры держатся за руки или есть знак «+», это говорит о том, что надо добавить букву «и» или «с».

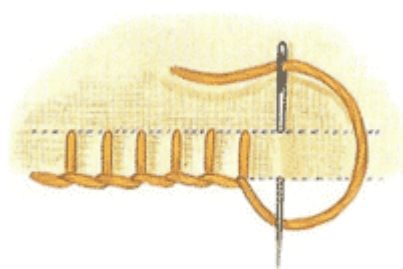
Если на картинке нарисовано действие, его тоже нужно учитывать. Когда буквы «съезжают», «убегают», или добавляются стрелки, указывающие направление, то добавляются предлоги «с», «от», «к», «до» и пр.

Если рядом стоят «=», «+» или «-» и дополнительные буквы или картинка, это говорит о том, что нужно сделать это действие со словом. Добавляют буквы или перед словом, или в конце. Но иногда «+» или «-» указывают, что нужно добавить «к» или «от».

Большие цифры и знаки, нарисованные в ребусе размером с основную картинку, воспринимаются как слово или действие. Когда они есть, к слову добавляются разные буквы или слоги: большой «+» говорит о том, что надо добавить «к», «с» или «и»; большой «-» говорит о том, что надо добавить «от»; цифра добавляет те буквы, которые есть в означаемом ее слове.

		—				—		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!



Ш = ПСК

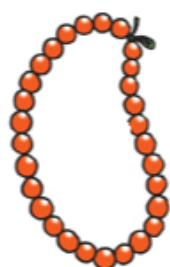
Ответ: _____



~~Б~~ -П



И = Е



~~3,4~~ РГ

Ответ: _____



Р



~~Е~~

А В



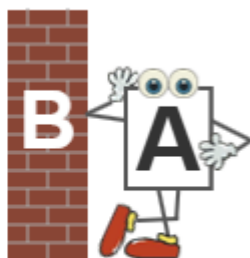
Ответ: _____

		—				—		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!



3,2,1



Ответ: _____



Ы = ЪНЮ

С

Ответ: _____

Места в порядке служения святителя Тихона:

Максимально баллов	10
Балл	

Задание 2.

Во втором задании вам необходимо решить филворд*, в котором спрятаны слова, связанные с фактами из биографии патриарха Тихона.

*Правила заполнения филворда:

- слова читаются слева направо;
- слова могут быть написаны по горизонтали и по вертикали;
- слова не пишутся по диагонали;
- слова пишутся сверху вниз;
- слова не пересекаются как в кроссворде, но могут «ломаться», т.е. идти прямо, а затем вниз и вправо.

		—				—		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
 Заполняется организатором!

Найдите слова, выделите и выпишите в строки ниже:

Б	В	А	С	И	Л	И	Й	Р	И
М	А	М	О	С	П	А	М	Е	Ж
С	О	А	Л	К	А	О	Е	В	Р
Л	Б	О	Р	В	Т	Х	Р	О	Е
К	Т	И	Ш	А	Р	К	И	Л	Б
Р	С	Х	О	Н	И	Р	К	Ю	И
М	О	Н	Ж	З	А	Х	А	Ц	Й
Ф	Я	А	У	И	Р	И	А	И	У
Ь	А	С	З	Н	Х	А	Р	Я	Р
Ч	И	Т	Ы	Р	Ь	А	Е	С	Т

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

Максимально баллов	10
Балл	

		—				—		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

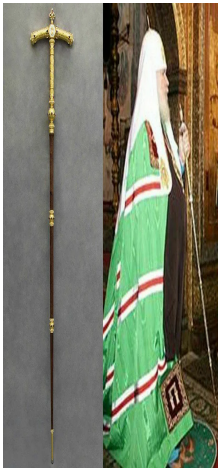
ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!

Задание 3.

В 26 лет Василий Беллавин принял постриг с именем Тихон. Через год будущего патриарха назначили на должность инспектора в Холмскую духовную семинарию, вскоре он стал ректором Казанской духовной академии, архимандритом и затем епископом.

Монашеская жизнь сильно отличается от жизни мирян. Даже одежда у монашествующих другая. В таблице ниже содержатся фотографии предметов, принятых в монашеском обиходе. Напишите их названия.

Отдельно в третьем столбце отметьте предметы, которые принадлежат патриарху (напишите «да» либо «нет»).

Изображение	Название	Принадлежат патриарху (да/нет)
1. 		
2. 		

		—				—		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
 Заполняется организатором!

3. 		
4. 		
5. 		

Максимально баллов	10
Балл	

		—				—		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!

Задание 4.

Внимательно слушая или читая тексты на Всенощной (вечернем богослужении) в дни памяти святителя Тихона, мы можем больше узнать о его жизни и служении. Прочитайте представленные ниже стихиры и выпишите факты биографии Патриарха современным русским языком в виде полного предложения. Факты могут касаться обстоятельств жизни, мест, сподвижников и современников Патриарха:

1. Земля Псковская прославися, / яко в малем селении Кліне / от благочестиваго корене плод благокрасен прозябе, / Васілий, отроча благонравное, / святителю Великому тезоименитое. / В сем же имени велий, яко царственный, // путь ему предначерсся.

2. Благочестивый иерей Иоанн, / отец твой, святителю, / откровения дивнаго сподобися, / егда мати его почившая / во сне ему явися / и ты, еще ты отроку сущу, / единого от трех братьий // велика предначерче.

3. Бог благослови и освяти ты, земле Американская, / православным бо людем твоим, во ограде Россійския Църкве сущим, / блаженнаго Тихона епископа даде, / той многими храмы лице твое украси / и яко богомудрый священноначальник // паству свою ко Христу приведе.

4. Ополчению вражеску у стен града Вильно стоящу, / цельбоносныя мочи святых мученик Антония, Иоанна и Евстафия / из обители Святаго Духа благоговейно изнесл еси, святителю, / и во граде Москве от поругания иноземных невредимы сохранил еси.

5. Пустынножитель старец, пред образом Владычицы усердно моляся, / жребий со трепетом из ковчежца извлече, / на немже имя твое яко Богом избраннаго первосвященника начертано бе. / Сего ради и мы ныне, якоже тогда иерарси собора, / немолчно аксиос тебе, архипастырю наш, вопием, / сотвори и нас яко словесныя овцы достойны быти пажити твоея.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

		—				—		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!

9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Максимально баллов	12
Балл	

Задание 5.

Рядом со святителем Тихоном на разных этапах его служения всегда находились миряне и священствующие, которые были верными соратниками Патриарху в его делах.

Посмотрите на фотографии ниже. Определите, кто на них изображён. В каких вопросах этот человек помогал патриарху Тихону, благодаря кому сохранялась православная вера в очень сложных условиях гонений на Церковь? Впишите в первый столбец цифру, обозначающую имя человека на фотографии, во второй столбец букву с описанием его заслуг.

Имя	Описание	Фото
		

		—				—		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!

		—				—		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!

		
--	--	---

- 1) Архиепископ Иларион (Троицкий)
- 2) Митрополит Владимир (Богоявленский)
- 3) Яков Полозов
- 4) Архиепископ Петр (Зверев)
- 5) Митрополит Пётр (Полянский)

Описание:

- а) Поддержал строительство московского Епархиального дома. Занимался организацией Всероссийского Поместного Собора 1917-1918 гг. По благословению патриарха Тихона принял участие во Всеукраинском Церковном соборе в конце декабря 1917 – январе 1918 года, где дал решительный бой сторонникам автокефалии.
- б) После ссылки архиеп. Илариона на Соловки в ноябре 1923 года стал самым близким сподвижником Патриарха. Участвовал в составлении патриарших посланий. Его важной задачей было распространение предсмертного воззвания Патриарха, в котором излагалась позиция Церкви по вопросу отношений с государством, а также ее взгляд на перспективы церковного строительства.
- в) После избрания патриарха Тихона стал его секретарём и главным консультантом по богословским вопросам. Помогал в борьбе с обновленчеством, принимал исповеди у раскаявшихся обновленцев, заново освещал московские храмы при возвращении их Церкви.
- г) Был одним из первых настоятелей Князь-Владимирского храма в Епархиальном доме Москвы. Активно боролся с распространением обновленческого движения. На допросах дал показания, что признает Патриарха Тихона единственным законным главой Русской Православной Церкви, и будет бороться против

		—				—		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

ФИ аудитора – номер аудитории – номер участника
Заполняется организатором!

самозванцев.

д) Был приглашен в келейники к святителю Тихону, епископу Алеутскому и Северо-Американскому в 1902 г. и с этого времени не оставлял святителя вплоть до гибели в 1924 году. Жил вместе с митрополитом Тихоном на Троицком подворье и сопровождал святителя на всех богослужениях. После поставления святителя Тихона на Патриарший престол официально стал патриаршим келейником: об этом свидетельствует его трудовая книжка, запись в которой сделана в 1917 году рукой самого Патриарха Тихона.

Максимально баллов	15
Балл	